

Ettepanekud kinnipeetavate koolitajate täiendkoolituseks

I Taustsüsteem

- Vanglasüsteem – erinevad vanglate tüübid: raskusastmed/turvapiirangute osakaal jms. Seadusandlus (Vangistusseadus, vangla sisekord, jms)
- Hariduse korraldus erinevate Euroopa riikide vanglates – konkreetsete näidete põhjal Vanglaharidust käsitlev Euroopa Nõukogu Ministrite Komitee soovitus R(89)12, liikmesriikidele. Rahvusvahelised projektid vanglahariduses. EPEA (*European Prison Education Association*) – võimalus koostööks ja infovahetuseks kolleegidega rahvusvahelisel tasandil

II Õpetaja töö eripärad vanglateskkonnas. Käitumishäirete tagamaad.

- Julgeolek/ohutus vanglas. Provotseeriva käitumise vältimine. Elementaarsemad enesekaitsevõtted.
- Antisotsiaalne käitumine.
- Väärkäitumise tagamaad. Noorte kuritegelikule teele sattumise põhjused
- Hälbiva käitumise psühholoogia, levinumad käitumishäired ja kuidas nendega õppesituatsioonis toime tulla. Seisundite juhtimine. Situatsioonide lahendamine.
- Vanglarežiimist tulenevad nõuded õpetaja tööle.
- Erinevad isiksusetüübid ja nendevahelised suhted.
- Isiksuse arengu ekstreemumid. Ideaal(küpsed) isiksused vs isiksusehäired.
- Mõjustamispsühholoogia. Inimese muutmise/muutumise võimalused ja võimatused.
- Kinnipeetavate psühholoogiline kohtlemine. Enesekehtestamine kinnipeetavate manipulatsioonide korral, käitumine konfliktsituatsioonis, hääle kasutamine (sh. ka treeninguna).
- Läbirääkimised.
- Kriisiabi.
- Õpilaste narko-seisundite äratundmine ja õige reageerimine.
- Potentsiaalne multirahvuslus/-kultuursus klassiruumis.
- Läbipõlemise ennetamine.

III Vangla õpikeskkonnana

- Õppetöö korraldamine vanglas ja ÕK koostamine vanglaõppes kasutamiseks (erisusi arvestavalt, kuid RÕKi nõuetele ja seadustele vastavalt)
- Õpetamine ja kaasajastatud õppemeetodid vanglas. Vangla turvapiiranguid arvestades/nende kiuste huvitava tunni ettevalmistamise võimalused (sh. Internet. Õppepraktika ja ettevõtte praktika korraldamise võimalused). Õpilaste iseseisva õppetöö korraldamise võimalused, õpiülesannete ettevalmistamine. (Võiks olla läbi viidud aktiivõppe vormis meeskonnatöona).
- Andragoogika. Õppematerjalide valmistamine ja tunni ülesehitus täiskasvanuõppes. Portfoolio.
- Tunni läbiviimine õpilaste erinevat taset ning õpijärjepidevust arvestades. Individuaalsete õppekavade rakendamine. Frontaalse ja individuaalse õpetamise ühitamine.
- Kinnipeetava õpimotivatsioon. Õpimotivatsiooni toetav õpetamine. Positiivse mõtlemise ja loovuse arendamine. Emotsionaalse ja sotsiaalse kompetentsuse arendamine.
- Hinnangud õppetunnis ehk negatiivse tagasiside vältimine.